

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias			
Programa: Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Taller de tesis IV			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Obligatoria	
Horas clase (HC):	0	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	4	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	0
Créditos (CR): 4			
Requisitos: Taller de tesis I, Taller de Tesis II y Taller de Tesis III			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se dialogue en torno a problemáticas ambientales, alternativas y soluciones creativas y, de un año de trabajo individual (tesis), las personas egresadas de este programa serán capaces de:</p> <p>Evaluar la exposición, la vulnerabilidad y la capacidad de respuesta de los sistemas socioecológicos, frente a los efectos del cambio climático, riesgos e impactos ambientales y antropogénicos, mediante el uso de técnicas y metodologías interdisciplinarias fundamentadas en la ecología moderna y la teoría social contemporánea, para incluir en planes, programas y estrategias inter/transdisciplinarias que contribuyan a mejorar su capacidad de adaptación, mitigación y resiliencia, con una actitud crítica, empatía por todas las formas de vida y responsabilidad profesional.</p> <p>Proponer instrumentos de política ambiental (Manifestaciones de Impacto Ambiental, Ordenamientos Ecológico y Territorial, Programas de Conservación y Manejo de Áreas Naturales Protegidas y de Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre y Aprovechamiento Sustentable, entre otras), mediante la alternancia de métodos y técnicas de investigación documental y de campo, cualitativas y cuantitativas, propias de la ecología moderna y las ciencias naturales y sociales, para contribuir al bienestar y el desarrollo sustentable de los sistemas socioecológicos, con una actitud crítica, un amplio sentido de responsabilidad profesional y ambiental.</p> <p>Aplicar marcos jurídicos e institucionales; así como elementos de la política ambiental para el desarrollo sostenible y el bienestar de los sistemas socioecológicos, mediante técnicas interdisciplinarias de investigación documental y de campo, con base en los conceptos de la teoría social, ecológica y económica contemporánea, para impulsar una visión crítica e integral de la planificación biofísica, socioeconómica y cultural asociada al territorio y sus recursos, con responsabilidad social y conciencia ambiental.</p> <p>Proponer estrategias de conservación y aprovechamiento sustentable de recursos naturales, ecológicos, genéticos, metagenómicos, evolutivos y toxicológicos, mediante el uso de técnicas y herramientas biotecnológicas con un</p>			

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p>enfoque interdisciplinario e integral, para contribuir a la salud pública, la seguridad y la autonomía alimentaria; así como la continuidad de la vida en general, con honestidad, respeto y responsabilidad social.</p> <p>Examinar los conflictos socioambientales, luchas y movimientos eco-territoriales, mediante métodos interdisciplinarios y técnicas de investigación-acción, para contribuir al desarrollo sustentable y la justicia ambiental, con actitud crítica, solidaridad y responsabilidad social.</p>	
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje	
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Brindar los conocimientos metodológicos, aptitudes y actitudes necesarias para el desarrollo y culminación de un trabajo de investigación a través de la presentación escrita y oral de una tesis de grado. Aporta al perfil de egreso las herramientas necesarias para culminar su trabajo de tesis.
Competencia de la unidad de aprendizaje:	Fundamentar desde la interdisciplina la investigación de una tesis de grado, con base en el análisis y argumentación de los conceptos, métodos y resultados derivados de su proyecto de investigación, a través de la redacción de un documento y su presentación oral con apoyo de su comité de tesis, con el objetivo de presentar una propuesta original de investigación que tenga incidencia en un problema y fortalezca su perfil de egreso, con razonamiento crítico, cooperación y tolerancia.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de un borrador de tesis con el visto bueno de su comité de tesis. ● Exposición oral de su proyecto de investigación.

Temario	
I. Nombre de la unidad: Diagnóstico y presentación del avance de la investigación	
Competencia de la unidad: Reflexionar sobre el estado actual de la investigación, a través de la discusión grupal, con el objetivo de detectar áreas de oportunidad y mejora, así como plantear metas de trabajo a lo largo del curso, con honestidad en el trabajo, perseverancia y responsabilidad.	
Temas y subtemas:	
1. 1. Revisión general del avance y planificación de las metas de trabajo	
Prácticas de taller:	Horas: 20
1. Presenta oralmente el avance de la investigación.	
2. Revisión de las metas a lo largo del curso.	

II. Nombre de la unidad: Desarrollo de la conclusión y propuesta de manejo	
Competencia de la unidad: Preparar un escrito final del proyecto de investigación, a través de la integración de todos los capítulos, supervisada por el profesor y su comité de tesis, con el objetivo de retroalimentar e identificar los aspectos que se deben mejorar para la propuesta de manejo y una defensa de grado exitosa, con creatividad, perseverancia y respeto.	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

Tema y subtemas:	
2.1. Revisión de hipótesis/objetivos/preguntas de investigación 2.1.1. Revisión del desglose y desarrollo de los objetivos específicos 2.2. Revisión de la introducción/ marco teórico/antecedentes 2.2.1. Creación de un índice temático y lógica y desarrollo de los subtemas 2.2.1. Uso de tablas e imágenes para representar conceptos y resumir antecedentes 2.3. Revisión del marco metodológico 2.4. Revisión de los resultados 2.4.1. Selección de gráficas para representar resultados 2.5. Revisión de la discusión de resultados 2.6. Elaboración de las conclusiones y propuesta de manejo	
Prácticas de taller:	Horas: 20
1. Revisión de hipótesis/objetivos/preguntas de investigación a) Revisión del desglose y desarrollo de los objetivos específicos 2. Revisión de la introducción/ marco teórico/antecedentes a) Creación de un índice temático y lógica y desarrollo de los subtemas b) Uso de tablas e imágenes para representar conceptos y resumir antecedentes 3. Revisión del marco metodológico 4. Revisión de los resultados a) Selección de gráficas para representar resultados 5. Revisión de la discusión de resultados 6. Elaboración de las conclusiones y propuesta de manejo	

III. Nombre de la unidad: Conclusiones y presentación oral del proyecto de investigación	
Competencia de la unidad: Presentar el proyecto de investigación, con apoyo de medios audiovisuales, con el objetivo de identificar y retroalimentar las áreas de oportunidad a través de una rúbrica de evaluación grupal, con confianza, creatividad y humildad.	
Temas y subtemas:	
3.1. Desarrollo de una presentación de defensa de grado 3.2. Atención a las recomendaciones con fines de mejora	
Prácticas de taller:	Horas: 24
1. Concluye el borrador de tesis. 2. Presentación de la tesis para evaluación por el grupo.	
Estrategias de aprendizaje utilizadas:	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el trabajo de investigación (documental, de campo, experimental según sea el enfoque) de forma individual. • Asiste a las reuniones con el coordinador del curso y su comité de tesis para revisar el avance progresivo del documento. • Se reúne en equipos de trabajo para compartir experiencias y discutir sobre su trabajo de investigación y la elaboración del escrito. • Realiza una presentación formal de su trabajo final de investigación en el coloquio. 	

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Criterios de evaluación:

Actividades en clase, entrega de avances: 30%

Entrega de borrador de escrito final revisado por su comité de tesis: 50%

Exposición oral del avance final presentado en coloquio: 20%

Total: 100%

Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía:

Becker, H. (2022). *Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Siglo XXI editores.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=sPBmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=como+terminar+una+tesis&ots=hr0kpJCeMv&sig=F4iEjz4AxObz_B_ZUoLbtggwTs#v=onepage&q=como%20terminar%20una%20tesis&f=false

Godwill, E. A. (2015). *Fundamentals of Research Methodology: A Holistic Guide for Research Completion, Management, Validation and Ethics*. Nova Science Publishers, Inc.

http://libcon.rec.uabc.mx:2051/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1023403&lang=es&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover

Uskola, A., Burgoa, B., & Maguregi, G. (2021). Integración del conocimiento científico y de la capacidad argumentativa en tomas de decisión sobre temas sociocientíficos. *Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de Las Ciencias*, 18(1), 1–21.

https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2021.v18.i1.1101

Vaccaro, I., Smith, E. A., & Aswani, S. (2010). *Environmental Social Sciences: Methods and Research Design*. Cambridge University Press.

http://libcon.rec.uabc.mx:2051/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=337706&lang=es&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover

Fecha de elaboración: mayo de 2022

Perfil del profesor: Preferentemente con título de doctorado en cualquiera área de ciencias naturales, ciencias sociales o área afín, o con experiencia probada en dirección de tesis y publicación de artículos y/o libros.

Nombres y firmas de quienes diseñaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Ulises III Pacheco Bardullas

Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal

Dra. Juana Claudia Leyva Aguilera

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dra. Evarista Arellano García

Nombre y firma de quien autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares
Director Facultad de Ciencias

Nombre y firma de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Aldo Antonio Guevara Carrizales

Dr. Gorgonio Ruiz Campos