

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad Ciencias			
Programa: Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Antropología Aplicada a la Gestión Ambiental			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa	
Horas clase (HC):	2	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	2	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	2
Créditos (CR): 6			
Requisitos: Ninguno			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se dialogue en torno a problemáticas ambientales, alternativas y soluciones creativas y, de un año de trabajo individual (tesis), las personas egresadas de este programa serán capaces de:</p> <p>Evaluar la exposición, la vulnerabilidad y la capacidad de respuesta de los sistemas socioecológicos, frente a los efectos del cambio climático, riesgos e impactos ambientales y antropogénicos, mediante el uso de técnicas y metodologías interdisciplinarias fundamentadas en la ecología moderna y la teoría social contemporánea, para incluir en planes, programas y estrategias inter/transdisciplinarias que contribuyan a mejorar su capacidad de adaptación, mitigación y resiliencia, con una actitud crítica, empatía por todas las formas de vida y responsabilidad profesional.</p> <p>Proponer instrumentos de política ambiental (Manifestaciones de Impacto Ambiental, Ordenamientos Ecológico y Territorial, Programas de Conservación y Manejo de Áreas Naturales Protegidas y de Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre y Aprovechamiento Sustentable, entre otras), mediante la alternancia de métodos y técnicas de investigación documental y de campo, cualitativas y cuantitativas, propias de la ecología moderna y las ciencias naturales y sociales, para contribuir al bienestar y el desarrollo sustentable de los sistemas socioecológicos, con una actitud crítica, un amplio sentido de responsabilidad profesional y ambiental.</p> <p>Aplicar marcos jurídicos e institucionales; así como elementos de la política ambiental para el desarrollo sostenible y el bienestar de los sistemas socioecológicos, mediante técnicas interdisciplinarias de investigación documental y de campo, con base en los conceptos de la teoría social, ecológica y económica contemporánea, para impulsar una visión crítica e integral de la planificación biofísica, socioeconómica y cultural asociada al territorio y sus recursos, con responsabilidad social y conciencia ambiental.</p> <p>Proponer estrategias de conservación y aprovechamiento sustentable de recursos naturales, ecológicos, genéticos, metagenómicos, evolutivos y toxicológicos, mediante el uso de técnicas y herramientas biotecnológicas con un</p>			

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p>enfoque interdisciplinario e integral, para contribuir a la salud pública, la seguridad y la autonomía alimentaria; así como la continuidad de la vida en general, con honestidad, respeto y responsabilidad social.</p> <p>Examinar los conflictos socioambientales, luchas y movimientos eco-territoriales, mediante métodos interdisciplinarios y técnicas de investigación-acción, para contribuir al desarrollo sustentable y la justicia ambiental, con actitud crítica, solidaridad y responsabilidad social.</p>	
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje	
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Facilitar herramientas teórico-metodológicas y técnicas de las ciencias antropológicas al estudio y al ejercicio profesional de la gestión ambiental del desarrollo. Esta unidad de aprendizaje aporta al perfil de egreso la competencia de proponer estrategias de conservación y aprovechamiento sustentable de recursos naturales, ecológicos, sociales y culturales, con un enfoque interdisciplinario e integral, para contribuir a la salud pública, la seguridad y la autonomía alimentaria; así como la continuidad de la vida en general, con honestidad, respeto y responsabilidad social.
Competencia de la unidad de aprendizaje:	Desarrollar capacidades de gestión ambiental en contextos rurales y urbanos, en ecosistemas marino-costeros y continentales, mediante la aplicación de teorías y metodologías de las ciencias antropológicas, para el desarrollo sustentable y el bienestar social y ambiental, con una actitud crítica y responsable.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> ● Portafolio de evidencias de: 1) talleres con ejercicios participativos en clase; 2) reportes de lecturas y 3) presentaciones. ● Producto Final: Ensayo de antropología ambiental.

Temario	
I. Nombre de la unidad: La gestión ambiental en México	Horas: 11
Competencia de la unidad: Analizar las políticas públicas de conservación y manejo de recursos naturales desarrolladas en México en su contexto histórico, desde los marcos analíticos de las ciencias antropológicas, para diseñar, instrumentar y evaluar políticas públicas y estrategias de desarrollo sustentable y bienestar socioambiental, con actitud crítica y responsable.	
Temas y subtemas:	
<p>1.1. Historia contemporánea de la gestión ambiental en México</p> <p>1.1.1. Cambios paradigmáticos en el decreto de Áreas Naturales Protegidas en México</p> <p>1.1.2. Ordenamientos Ecológicos y Territoriales en México. La planeación espacial como apropiación simbólica del territorio.</p> <p>1.1.3. El Programa de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación ambiental y Desarrollo sustentable (REDD+) en México. Críticas y alternativas a la racionalidad económica en la gestión ambiental</p> <p>1.1.4. Los servicios ecosistémicos y la experiencia mexicana en la instrumentación de Programas de Pago Por Servicios Ambientales Hidrológicos</p> <p>1.1.5. La experiencia de las comunidades indígenas, campesinas y rurales en la gestión ambiental. Una mirada al patrimonio biocultural de México</p> <p>1.2. Fundamentos de las ciencias antropológicas aplicadas a la gestión ambiental para el desarrollo</p> <p>1.2.1. La corriente positivista de la sociología: Saint Simon, Comte y Durheim.</p> <p>1.2.2. El evolucionismo de la escuela británica de antropología: Spencer</p> <p>1.2.3. La acción social y la corriente alemana de sociología: Hegel, Marx, Webber.</p>	
Prácticas de Taller:	Horas: 11
<p>1. Elabora una línea de tiempo para describir la política ambiental de México con énfasis en el desarrollo de los marcos jurídicos, institucionales y las principales políticas públicas de carácter ambiental.</p> <p>2. Construye un cuadro comparativo de políticas públicas contemporáneas, relacionadas al medio ambiente y el desarrollo, implementadas en México.</p>	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

3. Elabora un mapa conceptual que describa las principales disciplinas antropológicas (teorías, categorías, métodos y técnicas), relacionadas a la gestión ambiental del desarrollo.	
--	--

II. Nombre de la unidad: Antropología aplicada a la gestión ambiental	Horas: 11
Competencia de la unidad: Incorporar fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias antropológicas a la gestión ambiental, a partir del análisis de los principales enfoques y teorías contemporáneas, para proponer estrategias de investigación y desarrollo, con una actitud crítica y responsable.	
Temas y subtemas:	
<p>2.1. Ecología humana. Aportes a la gestión ambiental del desarrollo y su aplicación actual</p> <p>2.1.1. La escuela de Chicago: Fundamentos teórico-metodológicos de la ecología humana</p> <p>2.1.2. El fundamento ortodoxo (Park, McKenzie, Burgess y Hawley)</p> <p>2.1.3. El fundamento neoortodoxo (Quinn y Haley)</p> <p>2.1.4. Tendencias actuales de la ecología humana</p> <p>2.2. Teoría social contemporánea, aplicada a la gestión ambiental del desarrollo</p> <p>2.2.1. Teoría de los campos (Boudieu), de los sistemas autopoiéticos (Luhmann) y de la estructuración (Giddens) aplicada a la gestión ambiental para el desarrollo</p> <p>2.2.2. Teorías de la acción (Coleman, Habermas) del cambio (Durkheim, Marx, Spengler) y del conflicto (Coser, Dahrendorf) aplicadas a la gestión ambiental del desarrollo</p> <p>2.2.3. La Teoría de Redes aplicada a la gestión ambiental del desarrollo (Gluckman, Barnes, Bott, Mitchell, Warner, Mayo, Homans, Parsons, Burt)</p> <p>2.3. Causas y efectos de la modernidad, la globalización y el neoliberalismo en la gestión ambiental del desarrollo (Harvey, Wallerstein, Appadurai)</p> <p>2.3.1. La modernidad desbordada y el futuro como hecho cultural. Una mirada a la obra de Arjun Appadurai</p> <p>2.3.2. La condición de la posmodernidad y el Régimen de acumulación Flexible. La obra de David Harvey y las alternativas al desarrollo</p> <p>2.3.3. Qué es el neoliberalismo y cómo se relaciona con la gestión ambiental del desarrollo. La mirada histórica de Escalante- Gonzalbo</p>	
Prácticas de Taller:	Horas: 11
<p>1. Elabora un cuadro comparativo del trabajo de los representantes de la Escuela de sociología de Chicago, con énfasis en sus aportes al desarrollo de la ecología humana y la gestión ambiental.</p> <p>2. Elabora un diagrama de los principales actores sociales relacionados a su tema de investigación y de sus relaciones de poder, con base en los conceptos de la teoría social contemporánea.</p> <p>3. Construye un mapa conceptual con las categorías sociológicas y antropológicas, relacionadas a su tema de investigación.</p>	

III. Nombre de la unidad: Estrategias metodológicas de participación social en el campo de la gestión ambiental del desarrollo	Horas: 10
Competencia de la unidad: Formular estrategias de participación social, mediante el uso de metodologías y técnicas de investigación antropológica, para la conservación, el desarrollo sustentable y el bienestar socioambiental, una actitud propositiva y responsabilidad social.	

Temas y subtemas:	
<p>3.1. Metodologías para la Identificación y el análisis de actores clave (agentes) en el campo de la gestión ambiental</p> <p>3.1.1. Reconstrucción histórica de marcos jurídicos e institucionales de gestión ambiental</p> <p>3.1.2. Análisis y sistematización de fuentes información documental</p> <p>3.1.3. Análisis y sistematización de bases de datos para la elaboración de perfiles comunitarios</p> <p>3.2. Estrategias y metodologías de participación social</p> <p>3.2.1. Introducción a la etnología</p> <p>3.2.2. Observación participante y registro etnográfico</p> <p>3.2.3. Estadística aplicada a la investigación socioambiental</p> <p>3.2.4. Diseño, instrumentación y evaluación de encuestas y entrevistas</p> <p>3.2.5. Análisis de Historias de vida y trayectorias de actores sociales</p> <p>3.2.6. Análisis y representación de redes sociales y relaciones de poder</p> <p>3.3. Estrategias de participación social y empoderamiento de actores sociales-clave</p> <p>3.3.1. Introducción a las técnicas de Investigación-acción participativa</p> <p>3.3.2. Introducción a la ciencia ciudadana con énfasis en la gestión ambiental</p>	
Prácticas de Taller:	Horas: 10
<p>1. Elabora un perfil socioeconómico de las localidades de interés, a partir de bases de datos de libre acceso.</p> <p>2. Realiza una guía de observación, una guía de entrevista y/o una encuesta de acuerdo a los propósitos de su investigación.</p> <p>3. Diseña un grupo focal o un taller que fomente la participación social en la gestión ambiental del desarrollo.</p>	

Estrategias de aprendizaje utilizadas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación documental ● Análisis de lectura especializada ● Trabajo colaborativo ● Elaboración de reportes de lectura ● Discusión grupal ● Organizadores gráficos ● Ensayo ● Técnica expositiva
Criterios de evaluación:
<p>Ensayo final: 30%</p> <p>Portafolio de evidencias: ejercicios, tareas, reportes de lectura y participación: 70%</p> <p>Total: 100%</p>
Criterios de acreditación:
<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable. ● Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.
Bibliografía:
<p>Bille Larsen, P. (2017). Derechos indígenas, gobernanza ambiental y recursos en la Amazonía peruana: hacia una antropología de la posfrontera. IEP Ediciones</p> <p>Ferry, L. (2017) La revolución transhumanista : cómo la tecnomedicina y la uberización del mundo van a transformar nuestras vidas. Alianza Editorial</p>

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

Jaquenod De Zsögön, S. (2019). Antropología ambiental: fundamentos. Dykinson

Lezama, J. (2008). *La construcción social del medio ambiente*. Ed. El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano. [Clásico]

Loewenson, R. y otros, (2014). *Investigación-acción participativa en sistemas de salud: Una guía de métodos*. Ed. TARSC, AHPSR, WHO, IDR Canadá, EQUINET, Harare. [Clásico]

Piñeres Sus, J. D. (2017). Lo humano como ideal regulativo : imaginación antropológica : cultura, formación y antropología negativa. Ed.: Primera edición. Medellín, Colombia : Fondo Editorial FCSH [Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia]. eBook

Quinn, J. A. (1950) *Human Ecology*. Ed. Prentice Hall Inc. [Clásico]

Rappaport, J. (2021). El cobarde no hace historia: Orlando Fals Borda y los inicios de la investigación-acción participativa. Editorial Universidad del Rosario

Requena-Santos, F. (2016). *Teoría Sociológica Aplicada*. Ed. Anthropos.

Fecha de elaboración: mayo del 2022

Perfil del profesor: Profesor/Investigador en ciencias antropológicas o especialidades afines, con experiencia en la gestión ambiental.

Nombre y firma de quien diseñó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

M. en C. Víctor Arturo Ricárdez-García

Nombre y firma de quien autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares
Director de la Facultad de Ciencias

Nombres y firmas de quienes evaluaron/ revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. Ileana Espejel Carbajal

Dr. Juana Claudia Leyva Aguilera