

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias			
Programa: Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Análisis y Gestión de Conflictos Socioambientales			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa	
Horas clase (HC):	2	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	2	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	2
Créditos (CR): 6			
Requisitos:			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se dialogue en torno a problemáticas ambientales, alternativas y soluciones creativas y, de un año de trabajo individual (tesis), las personas egresadas de este programa serán capaces de:</p> <p>Evaluar la exposición, la vulnerabilidad y la capacidad de respuesta de los sistemas socioecológicos, frente a los efectos del cambio climático, riesgos e impactos ambientales y antropogénicos, mediante el uso de técnicas y metodologías interdisciplinarias fundamentadas en la ecología moderna y la teoría social contemporánea, para incluir en planes, programas y estrategias inter/transdisciplinarias que contribuyan a mejorar su capacidad de adaptación, mitigación y resiliencia, con una actitud crítica, empatía por todas las formas de vida y responsabilidad profesional.</p> <p>Proponer instrumentos de política ambiental (Manifestaciones de Impacto Ambiental, Ordenamientos Ecológico y Territorial, Programas de Conservación y Manejo de Áreas Naturales Protegidas y de Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre y Aprovechamiento Sustentable, entre otras), mediante la alternancia de métodos y técnicas de investigación documental y de campo, cualitativas y cuantitativas, propias de la ecología moderna y las ciencias naturales y sociales, para contribuir al bienestar y el desarrollo sustentable de los sistemas socioecológicos, con una actitud crítica, un amplio sentido de responsabilidad profesional y ambiental.</p> <p>Aplicar marcos jurídicos e institucionales; así como elementos de la política ambiental para el desarrollo sostenible y el bienestar de los sistemas socioecológicos, mediante técnicas interdisciplinarias de investigación documental y de campo, con base en los conceptos de la teoría social, ecológica y económica contemporánea, para impulsar una visión crítica e integral de la planificación biofísica, socioeconómica y cultural asociada al territorio y sus recursos, con responsabilidad social y conciencia ambiental.</p>			

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p>Proponer estrategias de conservación y aprovechamiento sustentable de recursos naturales, ecológicos, genéticos, metagenómicos, evolutivos y toxicológicos, mediante el uso de técnicas y herramientas biotecnológicas con un enfoque interdisciplinario e integral, para contribuir a la salud pública, la seguridad y la autonomía alimentaria; así como la continuidad de la vida en general, con honestidad, respeto y responsabilidad social.</p> <p>Examinar los conflictos socioambientales, luchas y movimientos eco-territoriales, mediante métodos interdisciplinarios y técnicas de investigación-acción, para contribuir al desarrollo sustentable y la justicia ambiental, con actitud crítica, solidaridad y responsabilidad social.</p>	
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje	
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Facilitar herramientas teórico-metodológicas y técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis y la gestión de conflictos socioambientales. Aporta al perfil de egreso al examinar los conflictos socioambientales, luchas y movimientos eco-territoriales, mediante métodos interdisciplinarios y técnicas de investigación para contribuir al desarrollo sustentable y la justicia ambiental, con actitud crítica, solidaridad y responsabilidad social.
Competencia de la unidad de aprendizaje:	Formular estrategias transdisciplinarias para investigar y evaluar conflictos socioambientales en contextos rurales y urbanos, en ecosistemas marino-costeros y continentales, con base en fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias ambientales, la ecología política y la antropología ambiental; la ecología económica y la economía política, para mediar esos conflictos, con actitud reflexiva, responsable y justa.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias de: 1) talleres con ejercicios participativos en clase; 2) análisis de estudios de caso; 3) reportes de lecturas y 4) presentaciones • Proyecto Final: Diseño de una propuesta técnica y financiera de investigación o gestión de un conflicto socioambiental.

Temario	
I. Nombre de la unidad: Fundamentos teórico-metodológicos para la evaluación y la mediación de conflictos socioambientales	Horas: 10
Competencia de la unidad: Investigar los conflictos socioambientales en contextos e intersticios rurales y urbanos; en ecosistemas marino-costeros y continentales, desde los enfoques de las ciencias ambientales, la ecología política y la antropología ambiental; la geografía humana y la economía ecológica, para comprender tales conflictos, con actitud crítica y responsable.	
Temas y subtemas:	
<p>1.1. Sociología del conocimiento y racionalidad ambiental</p> <p>1.1.1. Conocimiento y poder: Las ciencias ambientales frente a los conflictos y el ambientalismo de la lucha de clases</p> <p>1.1.2. Los conflictos étnicos y el Estado nacional: Desafíos para la gestión ambiental</p> <p>1.1.3. Los conflictos socioambientales frente a la globalización y el neoliberalismo</p> <p>1.2. Una aproximación transdisciplinaria a los conflictos socioambientales</p> <p>1.2.1. Caracterización y análisis de los sistemas socioecológicos para la gestión de conflictos. Aportes desde la ecología moderna, las ciencias naturales y la antropología ambiental</p> <p>1.2.2. Conflictos de distribución ecológica y valoración ambiental. Aproximación desde la ecología política y los movimientos del <i>Buen Vivir</i></p> <p>1.2.3. Territorios y territorialidades: Los conflictos socioambientales frente al desarrollo y el “extractivismo”</p>	
Prácticas de taller:	Horas: 10
<p>1. Elabora un cuadro comparativo de enfoques teóricos de los conflictos socioambientales.</p> <p>2. Analiza y clasifica los conflictos socioambientales.</p> <p>3. Realiza un reporte de aproximaciones transdisciplinarias a los conflictos socioambientales.</p>	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

II. Nombre de la unidad: Conflictos socioambientales: Soluciones transdisciplinarias y alternativas al desarrollo sustentable	Horas: 10
Competencia de la unidad: Analizar conflictos socioambientales, luchas y movilizaciones socioambientales a nivel local, regional e internacional, mediante el análisis comparativo de casos de estudio, para proponer estrategias de investigación y mediación con fundamento en el <i>Ecodesarrollo</i> y el <i>Buen Vivir</i> , con una actitud crítica y responsable.	
Temas y subtemas: 2.1. Cartografía de los conflictos socioambientales alrededor del mundo 2.1.1. Análisis de los conflictos socioambientales internacionales. Aportes desde la Geografía política y la economía ecológica 2.2. Análisis y gestión de conflictos socioecológicos y movimientos socioambientales frente al extractivismo, la acumulación por desposesión y la crisis ambiental 2.2.1. Los conflictos socioecológicos y las luchas socioambientales frente a la profundización del modelo de acumulación por despojo y el desarrollo sustentable 2.3. Análisis y gestión de conflictos socioambientales, aproximaciones desde la gobernanza ambiental y la gestión del territorio y los recursos 2.3.1. Movilizaciones socio-legales y otras acciones colectivas relacionadas a la gestión de conflictos socioambientales 2.3.2. La importancia de la participación pública y la gobernanza en la gestión de conflictos socioambientales 2.3.3. La gobernabilidad ambiental. Historia de la gestión ambiental en el desarrollo de conflictos socioecológicos en México	
Prácticas de taller: 1. Construye una Base de datos de conflictos socioambientales. 2. Elabora Mapa de conflictos socioambientales (casos de estudio). 3. Diseña un grupo focal o taller sectorial para la gestión de conflictos socioambientales. 4. Realiza un cuadro comparativo de movilizaciones socioambientales.	Horas: 10
III. Nombre de la unidad: Análisis y Gestión de conflictos socioambientales. Síntesis de la teoría y la práctica	Horas: 12
Competencia de la unidad: Formular estrategias para la investigación y la gestión de conflictos socioambientales, mediante metodologías inter y transdisciplinarias, para intervenir y mediar en estos conflictos, con responsabilidad y una actitud crítica.	
Temas y subtemas: 3.1. Análisis y Gestión de Conflictos socioambientales en ecosistemas marino-costeros de Baja California 3.1.1. Conflictos socioambientales de Baja California entorno al agua 3.1.2. Conflictos socioambientales de Baja California en torno a la conservación y uso sustentable de recursos pesqueros 3.1.3. Movimientos socioambientales en Baja California en el contexto del capitaloceno y frente al desarrollo sustentable	
Prácticas de taller: 1. Diseña y elabora propuestas técnicas y financieras para la gestión de conflictos socioambientales. 2. Redacta un reporte comparativo de protocolos de seguridad para la investigación y gestión de conflictos socioambientales.	Horas: 12

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

- Investigación documental
- Análisis de lectura especializada
- Trabajo colaborativo
- Elaboración de reportes
- Discusión grupal
- Organizadores gráficos
- Técnica expositiva

Criterios de evaluación:

Diseño de una propuesta técnica y financiera de investigación o gestión de un conflicto socioambiental: 30%
Portafolio de evidencias: 70%
Total: 100%

Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía:

Appadurai, A. (2013). *The Future as cultural fact. Essays on the global Condition*. Ed. Verso. [Clásico]

Austin, J. (2019). *Contemporary Conflict Resolution*. Ed. Society Publishing.

Azamar-Alonso, A., Escobar-Moreno D., & Peniche-Camps, S. (2017). *Perspectivas de la economía ecológica en el nuevo siglo*. México: Universidad de Guadalajara.

Barkin, D. (2018). *De la propuesta a la protesta. 50 años imaginando y construyendo el futuro*. Ed. Siglo XXI y Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México, México.

Bustamante-López (2011). Una lectura de la relación sociedad naturaleza desde la historia ambiental mexicana. En Conde-Flores, A., Ortiz Báez, P., Delgado-Rodríguez, A. *El medio ambiente como sistema socio ambiental. Reflexiones en torno a la relación humanos-naturaleza*. Ed. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. pp 105-116. ISBN:978-607-7698-64-7. [Clásico]

Escofet, A. (2011). Complejidad reflexiva en espacios litorales: aportaciones operativas para la gestión. En Conde-Flores, A., Ortiz Báez, P., Delgado-Rodríguez, A. *El medio ambiente como sistema socio ambiental. Reflexiones en torno a la relación humanos-naturaleza*. Ed. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. Pp 119-142. ISBN:978-607-7698-64-7. [Clásico]

De Alba Murrieta, F., & Hernández Gamboa, H. (2017). La ecología política del caso de Ecatepec, en la metrópolis de México ¿Existe un voto hídrico? *Reflexión Política*, 19(37) ,42-59. ISSN: 0124-0781.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=110/11052397005>

Felbab-Brown, V. (2017). *The extinction market. Wildlife Trafficking and How To Counter It*. Oxford, University Press EEUU.

Hipel, K.W., Fang, L., Cullmann, J., Bristow, M. (Eds.). (2015). *Conflict Resolution in Water Resources and Environmental Management*. Springer, Heidelberg. [Clásico]

Ibarra-García, M., Talledos Sánchez, E. (2016). *Megaproyectos en México. Una lectura Crítica*. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, México. ISBN:978-607-97101-8-7

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p>Ímaz-Gispert, M. (Ed.). (2015) <i>La dimensión ambiental en los albores del siglo XXI. Miradas desde la diversidad. Encuesta Nacional de Medio Ambiente</i>. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas. México.</p> <p>Leff, E. (2013) <i>Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder</i>. Ed. Siglo XXI. [Clásico]</p> <p>Merlinsky, G. (2017). Cartografías Del Conflicto Ambiental En Argentina. Notas Teórico-Methodológicas, <i>Acta Sociológica</i> 73, 221-246. https://doi.org/10.1016/j.acso.2017.08.008.</p> <p>Navarro-Trujillo, M. & Fini, D. (Eds.). (2016). <i>Despojo capitalista y luchas en defensa de la vida en México. Claves desde la Ecología Política</i>. Ed. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. [Clásico]</p> <p>Robbins, P. (2012) <i>Political ecology. A critical Introduction</i>. (3th ed.). Wiley. [Clásico]</p> <p>Santamarina, B., Coca, A., y Beltrán, O. (2018). <i>Antropología Ambiental. Conocimientos y Prácticas Locales a las puertas del Antropoceno</i>. Ed. Institut Català d'Antropologia. ISBN:978-84-9888-838-6</p> <p>Tetreault, D., McCulligh, C. & Lucio, C. (Eds.). (2018). <i>Social Environmental Conflicts in Mexico Resistance to Dispossession and Alternatives from Below</i>. Environmental Politics and Theory. Palgrave Macmillan.</p>
<p>Fecha de elaboración: mayo de 2022</p>
<p>Perfil del profesor: Profesor investigador, Investigador especialista en Ciencias antropológicas, en ciencias socio-ambientales o especialidades afines.</p>
<p>Nombres y firmas de quienes diseñaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:</p> <p>M. en C. Víctor Arturo Ricárdez-García</p> <p>Dra. Mariana Villada Canela</p>
<p>Nombre y firma de quien autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:</p> <p>Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares Director de la Facultad de Ciencias</p>
<p>Nombre y firma de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:</p> <p>Dr. Georges Seingier</p> <p>Dr. Juana Claudia Leyva Aguilera</p>