

**Universidad Autónoma de Baja California**  
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**Datos de identificación**

Unidad académica: Facultad de Ciencias

Programa: Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas

Plan de estudios:

Nombre de la unidad de aprendizaje: Técnicas de Investigación Social

Clave de la unidad de aprendizaje:

Tipo de unidad de aprendizaje: Obligatoria

Horas clase (HC):

1

Horas prácticas de campo (HPC):

1

Horas taller (HT):

3

Horas clínicas (HCL):

0

Horas laboratorio (HL):

0

Horas extra clase (HE):

1

Créditos (CR): 6

Requisitos: Ninguno

**Perfil de egreso del programa**

Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se dialogue en torno a problemáticas ambientales, alternativas y soluciones creativas y, de un año de trabajo individual (tesis), las personas egresadas de este programa serán capaces de:

Evaluar la exposición, la vulnerabilidad y la capacidad de respuesta de los sistemas socioecológicos, frente a los efectos del cambio climático, riesgos e impactos ambientales y antropogénicos, mediante el uso de técnicas y metodologías interdisciplinarias fundamentadas en la ecología moderna y la teoría social contemporánea, para incluir en planes, programas y estrategias inter/transdisciplinarias que contribuyan a mejorar su capacidad de adaptación, mitigación y resiliencia, con una actitud crítica, empatía por todas las formas de vida y responsabilidad profesional.

Proponer instrumentos de política ambiental (Manifestaciones de Impacto Ambiental, Ordenamientos Ecológico y Territorial, Programas de Conservación y Manejo de Áreas Naturales Protegidas y de Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre y Aprovechamiento Sustentable, entre otras), mediante la alternancia de métodos y técnicas de investigación documental y de campo, cualitativas y cuantitativas, propias de la ecología moderna y las ciencias naturales y sociales, para contribuir al bienestar y el desarrollo sustentable de los sistemas socioecológicos, con una actitud crítica, un amplio sentido de responsabilidad profesional y ambiental.

Aplicar marcos jurídicos e institucionales; así como elementos de la política ambiental para el desarrollo sostenible y el bienestar de los sistemas socioecológicos, mediante técnicas interdisciplinarias de investigación documental y de campo, con base en los conceptos de la teoría social, ecológica y económica contemporánea, para impulsar una visión crítica e integral de la planificación biofísica, socioeconómica y cultural asociada al territorio y sus recursos, con responsabilidad social y conciencia ambiental.

**Universidad Autónoma de Baja California**  
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p>Proponer estrategias de conservación y aprovechamiento sustentable de recursos naturales, ecológicos, genéticos, metagenómicos, evolutivos y toxicológicos, mediante el uso de técnicas y herramientas biotecnológicas con un enfoque interdisciplinario e integral, para contribuir a la salud pública, la seguridad y la autonomía alimentaria; así como la continuidad de la vida en general, con honestidad, respeto y responsabilidad social.</p> <p>Examinar los conflictos socioambientales, luchas y movimientos eco-territoriales, mediante métodos interdisciplinarios y técnicas de investigación-acción, para contribuir al desarrollo sustentable y la justicia ambiental, con actitud crítica, solidaridad y responsabilidad social.</p>	
<b>Definiciones generales de la unidad de aprendizaje</b>	
<b>Propósito general de esta unidad de aprendizaje:</b>	El propósito general de esta unidad de aprendizaje es aplicar las ciencias sociales para la conservación y el manejo de los socioecosistemas y recursos naturales, en los ordenamientos ecológicos y del territorio, estudios de riesgo y conflictos socioambientales, mostrar las principales técnicas de investigación social aplicadas al estudio de problemáticas socioecológicas, con el fin de contribuir al desarrollo sustentable de las comunidades. El principal aporte al perfil de egresado es incorporar los métodos interdisciplinarios y técnicas de investigación-acción para contribuir al desarrollo sustentable y la justicia ambiental, con actitud crítica, solidaridad y responsabilidad social.
<b>Competencia de la unidad de aprendizaje:</b>	Documentar el contexto sociodemográfico de una comunidad rural, urbana o periurbana, mediante la utilización de técnicas de investigación social, documental o de campo, cuantitativas o cualitativas, de tal forma que la información recabada coadyuve a una mejor toma de decisiones comunitarias y aporte propuestas para atender la problemática socioecológica en cuestión, con rigor metodológico, honestidad intelectual, trabajo colaborativo y respeto a las personas de las comunidades.
<b>Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:</b>	Un informe técnico del estudio, que presente la situación a partir de datos generados mediante la aplicación de una o varias técnicas de investigación documental y de campo, cuantitativa o cualitativa.

<b>Temario</b>	
<b>I. Nombre de la unidad:</b> Introducción. La importancia de las ciencias sociales en el manejo de socioecosistemas	<b>Horas:</b> 3
<p><b>Competencia de la unidad:</b> Destacar el papel de las ciencias sociales en la solución de problemáticas socioambientales y en la conservación o mejora de socioecosistemas, mediante el análisis de los principios filosóficos y suposiciones teóricas de las disciplinas que subyacen al diseño de la investigación social, con el objetivo de contribuir a un diálogo interdisciplinario que promueva el desarrollo sustentable de las comunidades, con respeto a todas las formas de conocimiento y de producción de saberes.</p>	
<p><b>Temas y subtemas:</b></p> <p>1.1. El desarrollo de las ciencias sociales en el tiempo</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.1. El pensamiento y la obra de Comte</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.2. La influencia del positivismo en la investigación social clásica</p> <p>1.2. Guía de investigación en ciencias sociales para los científicos naturales.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1. Perspectiva ontológica</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2. Perspectiva epistemológica</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3. Perspectiva teórica</p>	
<b>Prácticas de taller:</b>	<b>Horas:</b> 9

**Universidad Autónoma de Baja California**  
Coordinación General de Investigación y Posgrado

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa y realiza un análisis documental de acuerdo a las diferentes áreas de conocimiento del grupo de estudiantes.</li> <li>2. Elabora una línea de tiempo de cada una de las disciplinas.</li> <li>3. Integra una línea de tiempo del desarrollo del conjunto de las ciencias sociales a partir de las líneas particulares elaboradas.</li> </ol>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>II. Nombre de la unidad:</b> La relación de la teoría con la metodología: ¿Métodos o técnicas?	<b>Horas:</b> 8
<b>Competencia de la unidad:</b> Contrastar las formas de abordar la realidad de los enfoques cuantitativo y cualitativo, a partir de la revisión de sus procesos de acercamiento a sus objetos de estudio, las formas de recolección de datos, sus análisis e interpretaciones, para generar conocimiento que fundamente propuestas de desarrollo sustentable en las comunidades acordes a sus prioridades, con actitud analítica y respeto.	
<b>Temas y subtemas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La importancia de los conceptos en el estudio de la realidad social</li> <li>2.2 Objetivo de los métodos cuantitativos (método hipotético-deductivo): explicar, generalizar, medir</li> <li>2.2 El proceder estructurado de los métodos cuantitativos             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. La secuencia preestablecida de las etapas del proceso</li> <li>2.2.2. Formulación de problema y construcción de hipótesis</li> <li>2.2.3. Selección de la muestra</li> <li>2.2.4. Técnicas cuantitativas: encuesta, sondeo, cuestionario</li> </ol> </li> <li>2.3. Objetivo de los métodos cualitativos (método inductivo): observar y comprender</li> <li>2.4. La flexibilidad de los métodos cualitativos             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. Retroalimentación continua durante el proceso</li> <li>2.4.2. Inmersión inicial en la comunidad</li> <li>2.4.3. Planteamiento de preguntas de investigación</li> <li>2.4.4. Técnicas cualitativas: entrevista, estudios de caso, observación</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Práctica de Taller:</b>	<b>Horas:</b> 24
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa y analiza los métodos de investigación social.</li> <li>2. Discute y presenta estudios de caso sobre la aplicación de los métodos.</li> <li>3. Elabora reportes de los diferentes estudios y técnicas presentadas.</li> </ol>	

<b>III. Nombre de la unidad:</b> Aplicación de las técnicas cuantitativas y cualitativas	<b>Horas:</b> 5
<b>Competencia de la unidad:</b> Demostrar la comprensión de las diferentes técnicas de investigación, mediante la aplicación en un caso concreto, con el fin de generar información que coadyuve al diseño de propuestas de solución a problemáticas socioambientales que contribuyan al desarrollo sustentable de los socioecosistemas, con rigor intelectual, trabajo colaborativo y respeto.	
<b>Temas y subtemas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Análisis de Instrumentos de recolección de información cuantitativa             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Cuestionario</li> <li>3.1.2. Cédulas de registro</li> </ol> </li> <li>3.2. Análisis de instrumentos de registro de información de campo, técnicas cualitativas             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Guías de entrevistas estructuradas, semiestructuradas</li> <li>3.2.2. Guías de observación</li> <li>3.2.3. Bitácora, diario de campo</li> <li>3.2.4. Grabación de audio y video</li> </ol> </li> </ol>	

**Universidad Autónoma de Baja California**  
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p><b>Prácticas de taller:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza los instrumentos o guías de recolección de información.</li> <li>2. Sistematiza la información en base de datos, gráficas, líneas de tiempo.</li> <li>3. Analiza y discute los resultados de la aplicación de los instrumentos.</li> <li>4. Elabora un reporte del análisis que se integra al informe de trabajo de campo.</li> </ol>	<p><b>Horas: 15</b></p>
<p><b>Prácticas de campo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inmersión inicial a la comunidad seleccionada.</li> <li>2. Aplica los instrumentos elaborados para la recolecta la información.</li> <li>3. Elabora un informe técnico de salidas de campo.</li> </ol>	<p><b>Horas: 16</b></p>

<p><b>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de lecturas especializadas</li> <li>● Elaboración de reportes de lectura</li> <li>● Asistencia a conferencias de investigadores de ciencias sociales</li> <li>● Discusión grupal</li> <li>● Técnica expositiva</li> <li>● Trabajo colaborativo</li> <li>● Trabajo de campo</li> </ul>
<p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Reportes de lectura: 10%</p> <p>Asistencia a conferencias: 5%</p> <p>Reportes de conferencias: 5%</p> <p>Prácticas de taller: 30%</p> <p>Informe técnico de salidas de campo: 50%</p> <p>Total: 100%</p> <p><b>Criterios de acreditación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Para la acreditación del curso se atenderá al Estatuto Escolar Vigente u otra normatividad aplicable.</li> <li>● La calificación es en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía:</b></p> <p>Bennett, N. J., Roth, R., Klain, S. C., Chan, K. M. A., Clark, D. A., Cullman, G., Epstein, G., Nelson, M. P., Stedman, R., Teel T. L., Thomas, R. E. W., Wyborn, C., Curran, D. Greenberg, A., Sandlos, J. &amp; Veríssimo, D. (2016). <i>Mainstreaming the social sciences in conservation. Conservation Biology</i>. DOI: 10.1111/cobi.12788</p> <p>Bennett, N. J., Roth, R., Klain, S. C., Chan, K., Christie, P., Clark, D. A., Cullman, Curran, D., Durbin, T. J., Epstein, G., Greenberg, A., Nelson, M. P., Sandlos, J., Stedman, R., Teel T. L., Thomas, R., Veríssimo, D. &amp; Wyborn, C. (2016). Conservation social science: Understanding and integrating human dimensions to improve conservation. <i>Conservation Biology</i>. DOI: 10.1111/cobi.12788</p>

# Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

<p>Borda, P., Dabenigno, V., Freidin, B. y Güelman, M. (2017) <i>Estrategias para el análisis de datos cualitativos</i>. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>Bryman, A., &amp; Hardy, M. A. (2004). <i>Handbook of data analysis</i>. Sage Publications.</p> <p>Burns, R. B. (2000). <i>Introduction to research methods</i> (4a ed.). SAGE. [clásico]</p> <p>Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., Fitzgerald, W. T. (2016). <i>The craft of research</i> (4th ed.). The University of Chicago Press.</p> <p>Creswell, J. W., &amp; Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE</p> <p>Creswell, J. W., &amp; Poth, C. N. (2018). <i>Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches</i>. Sage Publications.</p> <p>Denman, C., y Haro, J. A. (2002). <i>Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social</i>. El Colegio de Sonora. [clásico]</p> <p>Denzin, N. K., &amp; Lincoln, Y. S. (2013). <i>Estrategias de investigación cualitativa</i> (1a ed.). Gedisa, S.A.</p> <p>Díaz de Rada, V. (2015). <i>Manual de trabajo de campo en la encuesta (presencial y telefónica)</i>. (2a ed). Centro de Investigaciones Sociológicas</p> <p>Galindo, L. J. (1998). <i>Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación</i>. Pearson Educación. [clásico]</p> <p>Hernández Sampieri, R., &amp; Mendoza Torres, C. P. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> (1a ed.). McGraw-Hill.</p> <p>Moon, K., &amp; Blackman, D. (2014). A Guide to Understanding Social Science Research for Natural Scientists. <i>Conservation Biology</i>. DOI: 10.1111/cobi.12326</p> <p>Stapleton, L. M., Hancock, G. R., &amp; Mueller, R. O. (2019). <i>The reviewer's guide to quantitative methods in the social sciences</i> (2nd ed.). Routledge, Taylor &amp; Francis Group</p> <p>Tamayo y Tamayo, M. (2014). <i>El proceso de la investigación científica</i> (5a ed.). Limusa. [clásico]</p>
<b>Fecha de actualización:</b> mayo del 2022
<b>Perfil del profesor:</b> Docente con formación en alguna de las disciplinas de las ciencias sociales y experiencia en trabajo interdisciplinario, investigación social y manejo de socioecosistemas.
Nombre y firma de quien diseñó el Programa de Unidad de Aprendizaje:  Dr. José Alberto Zepeda Domínguez  Dra. Juana Claudia Leyva Aguilera
Nombre y firma de quien autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:  Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares Director de Facultad de Ciencias
Nombres y firmas de quienes evaluaron/revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

**Universidad Autónoma de Baja California**  
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dra. Mariana Villada Canela

Dra. Nelly Calderón de la Barca Guerrero